

А.М. Кот (УГТУ– УПИ)

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

13–16 декабря 2005 г. в г. Екатеринбурге на базе УГТУ–УПИ состоялась межведомственная научно-практическая конференция по проблемам подготовки офицеров для прохождения военной службы по контракту на базе гражданских высших учебных заведений. Проведение данной конференции было вызвано необходимостью выработки Министерством обороны и Министерством образования и науки Российской Федерации проектов правовых актов, регламентирующих порядок подготовки офицеров для прохождения военной службы по контракту из числа студентов гражданских высших учебных заведений.

Реформирование системы военного образования имеет целью приведение количественных и качественных параметров системы военного образования в соответствие со структурой, численностью и задачами военной организации государства и предполагает не ломку системы военного образования, а повышение его качества за счет модернизации учебно-материальной базы, укрепления научно-педагогического потенциала военно-учебных заведений, формирование дополнительных источников комплектования Вооруженных Сил офицерами, оптимизацию сети военно-учебных заведений, повышение эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых на военное образование.

Качественный состав офицерского состава Вооруженных Сил в 2005 г. представляет собой следующее: средний возраст — 32,7 лет. Свыше 71% офицеров имеют выслугу 10 и более лет. Имеют боевой опыт — 41 тыс. чел.; 85% офицеров имеют полную и высшую военно-профессиональную подготовку; докторов наук — 700 чел., кандидатов наук — 8 тыс.¹

Министерство обороны в 2005 г. имел 78 вузов, из которых: 16 военных академий, 4 военных университета, 58 военные училища (военные институты). Ежегодный штатный набор — 21 тыс. чел. В 2008 г. планируется сохранить 61 вуз путем упразднения 17 и укрупнения 19 вузов.

В настоящее время при гражданских высших учебных заведениях имеется 229 военных кафедр (военных факультета). Ежегодный набор им определен в 51660 чел., а всего обучается 173 тыс. студентов. В 2008 г. ликвидируется 161 военная кафедра, где с 15 июня 2005 г. прекращен набор студентов. Сохранятся военные кафедры при 68 выс-

ших учебных заведениях. Планируемый ежегодный объем подготовки составит 15 тыс. офицеров запаса.

Кроме того, подготовка офицеров ведется в учебных центрах, центрах боевой подготовки и центрах подготовки специалистов, на офицерских курсах подготовки и повышения квалификации при высших военно-учебных заведениях, в системе боевой (оперативной) и профессионально-должностной подготовки офицерского состава частей, соединений и объединений, на курсах по подготовке офицеров из числа прапорщиков и военнослужащих по контракту, методом экстерната.

Несмотря на это общая укомплектованность войск офицерами, имеет тенденцию к ее снижению на 1,5–2% в год. Для стабилизации укомплектованности войск офицерами на имеющемся уровне необходимо в 1,5–2 раза² уменьшить число офицеров, досрочно увольняющихся с военной службы, и во столько же раз увеличить поступление офицеров за счет дополнительных источников комплектования ВС РФ.

Одним из источников комплектования Вооруженных Сил офицерами согласно федеральной программы «Реформирование системы военного образования в РФ на период до 2010 года»³ должна стать подготовка офицеров из числа студентов гражданских высших учебных заведений с последующим обязательным поступлением их на военную службу по контракту. Емкость высших военных учебных заведений в стране не будет уменьшена. Как заявил журналистам заместитель Министра обороны РФ — начальник Главного управления кадров генерал армии Н.А. Панков на пресс-конференции в агентстве «Интерфакс-Урал»⁴, необходимость подготовки офицеров на базе гражданских вузов вызвана, с одной стороны, качественными изменениями, произошедшими в Вооруженных Силах, с другой, высоким уровнем подготовки специалистов в гражданских вузах.

Министерство обороны отобрало 33 гражданских вуза по подготовке в них офицеров кадра. Предполагается, что в них будут организованы учебные военные центры (УВЦ) для подготовки офицеров кадра и офицеров запаса с единой учебно-материальной базой и единым профессорско-преподавательским составом для преподавания военных дисциплин.

Остальные 35 военных кафедр будут готовить офицеров запаса, которые начиная с 2008 г. на военную службу призываться не будут.

В рамках федеральной программы проводится эксперимент по подготовке офицеров в 4-х гражданских вузах: Нижегородском государственном университете, Уральском государственном техническом университете — УПИ, Московском авиационном институте, Московском городском психолого-педагогическом университете. Планируется привлечь к эксперименту еще 6 вузов⁵.

Какая же нормативно-правовая база предлагается в связи с этим?

Подготовка офицеров для их последующей службы по контракту на базе гражданских вузов для Министерства обороны дело новое. При организации такой подготовки возникает большое количество проблем, в том числе связанных с формированием содержания военно-профессиональной подготовки студентов.

Опыт обучения офицеров запаса на военных кафедрах и анализ их службы по призыву в войсках показывает, что уровень их военно-профессиональных знаний и навыков не соответствует требованиям заказчиков. Это прежде всего связано с небольшим бюджетом учебного времени, выделяемым на военное обучение. Так, Инструкция по организации и проведению учебного процесса на военных кафедрах учебных заведений 1985 г.⁶ определяет, что на военную подготовку офицеров запаса выделяется 594 час. занятий, из них на аудиторные занятия 450 час., а на учебный лагерьный сбор — 144 час. Новые учебные программы по подготовке офицеров запаса⁷ уже предполагают отводить на военную подготовку 1018 час., из них 450 час. на аудиторные занятия в вузе, 225 — на самостоятельную работу, 216 — на учебный сбор, 127 — на экзамены и зачеты.

В то же время бюджет учебного времени, отводимый в вузах Министерства обороны в зависимости от специальности на военно-профессиональную составляющую, может достигать 4000–4500 учебных час. для специальностей командного профиля и 2500–3500 час. для специальностей инженерного, гуманитарного, экономического профилей. Именно по последним и предполагается подготовка будущих офицеров в гражданских вузах.

В настоящее время при подготовке офицеров запаса преобладает, в основном, теоретическое обучение. Только 173 час. учебного времени направлено на то, чтобы сформировать у студента необходимые военно-профессиональные умения. Для сравнения: в военно-учебных заведениях этот показатель достигает 1200 час., т.е. в 8 раз больше.

Распределение учебного времени по уровням обученности⁸:

Уровни обученности	Военные кафедры (1018 час.)		Военно-учебные заведения (2500-3500 час.)	
	часы	%	часы	%
Иметь представление	336	33	300	10
Знать	509	50	1500	50
Уметь	173	17	1200	40

Основная доля бюджета военного времени (до 60%) при подготовке офицеров запаса направлена на изучение военно-специальных дисциплин. Отсюда неумение выпускников военных кафедр руководить повседневной деятельностью подразделения, организовывать боевую подготовку и службу войск, обеспечивать образцовый внутренний порядок, проводить воспитательную работу. Выпускники военных кафедр обладают низкими методическими навыками.

И вполне очевидно, что решить проблему качественной подготовки будущих офицеров в УВЦ можно только при условии выделения необходимого учебного времени на военно-профессиональное обучение студентов, в том числе на практическую направленность их подготовки.

Анализ государственных образовательных стандартов⁹ и учебных планов¹⁰ по специальностям (в частности по специальности «Многоцелевые гусеничные и колесные машины»), обучение по которым возможно в УВЦ, показывает, что за счет времени, выделяемого на национально-региональный (вузовский) компонент, дисциплины по выбору обучаемого и дисциплины специализаций, можно выделить на военно-профессиональную подготовку до 2800 час. учебного времени, что составит примерно 30% бюджета учебного времени, выделяемого на военно-профессиональную составляющую от общего времени обучения. Это позволит увеличить бюджет учебного времени на военно-профессиональную подготовку по сравнению с военной кафедрой в несколько раз.

Аналогичные подходы используются при формировании военно-профессиональной составляющей в военно-учебных заведениях (приказ Министра образования 2000 г. №1950). Здесь соотношение достигает 40–45%¹¹.

В связи с существенным увеличением времени на военно-профессиональную подготовку студентов в УВЦ закономерно возрастет численность преподавательского состава, увеличится расчет годовой

нагрузки преподавателей УВЦ (предлагается до 1720 час.). Преподавательский состав предполагается доукомплектовывать военнослужащими сокращаемых кафедр, а также лицами из числа уволенных в запас военнослужащих, имеющих опыт преподавательской работы и соответствующий уровень научной квалификации. Закономерно возникает вопрос: а где найти соответствующих специалистов в гарнизоне, если, как правило, в городе имеется только единственная однопрофильная кафедра?

Министерство обороны предлагает следующую структуру образовательной программы УВЦ. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности, определяющие федеральный компонент гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин госстандарта, реализуются кафедрами высшего учебного заведения в соответствии с действующим учебным планом.

Для определения содержания военно-профессиональной подготовки предлагается разработать квалификационные требования, содержащие те же разделы, что и государственные образовательные стандарты, как дополнение к соответствующим госстандартам. Они должны быть разработаны на каждую военную специальность (специализацию) комиссиями, в состав которых наряду со специалистами от видов и родов войск, главных и центральных управлений и организаций Вооруженных Сил, должны быть включены и представители вузов, на которые возложена подготовка студентов по выбранным специальностям.

С учетом квалификационных требований вузом должны быть скорректированы учебные планы и разработаны учебные программы на вводимые военно-профессиональные дисциплины.

Учебный план в целях обеспечения поэтапного наращивания знаний, умений и навыков должен предусматривать параллельно-последовательную военно-профессиональную подготовку будущего военного специалиста. При этом общие военные дисциплины (управление подразделениями в мирное время, общевоинские уставы, строевая подготовка, огневая подготовка), военно-инженерная подготовка, радиационная, химическая, бактериологическая защита, военная топография, общая тактика предлагается изучать на 1–3 курсах совместно с дисциплинами федерального компонента, т.к. при изучении этих дисциплин не требуются глубокие знания по специальности студента.

Остальные тактические и военно-специальные дисциплины по специальности подлежат изучению на 4–5 курсах. Причем на занятиях по военно-профессиональным дисциплинам учебную работу необходимо планировать из расчета не более 46 час. в неделю, а в период войсковой (флотской) стажировки — не более 40 час. в неделю.

Практики, предусмотренные госстандартом по специальностям на 3, 4 курсах, могут проводиться по согласованию с заказчиком в войсках и организациях Вооруженных Сил. Вместо преддипломной практики рекомендуется войсковая (флотская) стажировка и сдача государственного экзамена, позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки выпускника, его способность к решению военно-профессиональных задач. Практики, стажировка и итоговая государственная аттестация проводятся в сроки и объемах, определенных соответствующими учебными планами высших учебных заведений.

Министерство обороны по согласованию с УВЦ предлагает свою тематику выпускных квалификационных работ с целью ее максимального приближения к будущей военно-профессиональной деятельности выпускника.

Ректору вуза по представлению начальника УВЦ дается право: перераспределять между учебными дисциплинами, сокращать или увеличивать количество часов на изучение дисциплины в объеме до 10% отведенного на нее времени; вводить (исключать) в учебную дисциплину новые темы, перераспределять время на ее изучение между семестрами(курсами), а также по темам и видам занятий в пределах 25% отведенного на нее времени.

Обучение в УВЦ не должно нарушать сложившуюся организацию учебного процесса в вузе, что возможно в связи с существенным увеличением бюджета учебного времени на военно-профессиональную составляющую. Поэтому потребуются изменения в планировании и переход на обучение от единого «военного дня» до обучения по дисциплинам федерального компонента вместе со всеми студентами в общей сетке расписания занятий и по военно-профессиональным дисциплинам в составе своих учебных групп или потоков.

При организации подготовки в гражданских вузах планируется расширение и совершенствование учебно-материальной базы бывших военных кафедр с учетом новых задач. Источником доукомплектования будут являться реорганизуемые военно-учебные заведения, а также база полигонов, воинских частей, учреждений и организаций Министерства обороны в местах дислокации вузов.

Для улучшения учебно-методического обеспечения УВЦ планируется разработка учебников и учебных пособий с грифами Министерства обороны и центральных органов военного управления.

Рассмотрены организация профессионального отбора кандидатов на учебу в УВЦ для подготовки офицеров, а также вопросы, связанные с их поступлением, обучением, выпуском, распределением и последующим прохождением военной службы¹². Предполагается, что гражданин Российской Федерации подает заявление (и другие документы) в военный комиссариат по месту жительства о своем желании поступить для обучения по соответствующей специальности в один из 33-х гражданских вузов, при которых есть УВЦ, и во время учебы пройти обучение по программе подготовки офицеров для военной службы по контракту.

Военный комиссариат в установленном порядке рассматривает заявление и осуществляет мероприятия по проверке состояния здоровья кандидата и профессиональному психологическому отбору (ППО). Если гражданин соответствует требованиям, военный комиссариат оформляет на него соответствующие документы, которые выдаются кандидату на поступление в вуз на руки. Проезд к месту расположения вуза кандидат оплачивает самостоятельно. По прибытии в вуз он отмечается в приемной комиссии и в УВЦ с оформлением соответствующих документов.

Кандидаты сдают вступительные экзамены в соответствии с уставом и правилами приема вуза. Зачисление на учебу в вуз и УВЦ производится на основании отдельного конкурсного списка, в который включаются только кандидаты, зарегистрированные в УВЦ, по сумме набранных на вступительных испытаниях баллов, включая балл по результатам ППО. Зачисление кандидатов осуществляется отдельным приказом ректора одновременно с заключением трехстороннего договора (вуз — в лице ректора, Минобороны — в лице начальника УВЦ, кандидат) об обучении в вузе, обучении в УВЦ по программе подготовки офицера для военной службы по контракту и последующей военной службе по контракту (на 3 года) в ВС РФ на должностях, подлежащих замещению офицерами.

Кандидаты, зачисленные в вуз и заключившие указанный контракт, называются слушателями, в обязательном порядке обеспечиваются общежитием и им выплачивается стипендия стимулирующего характера в размере 4–5 студенческих стипендий. Если слушатель

отчисляется из вуза, то договор с ним расторгается и он обязан возместить МО затраты на его обучение (выплаты со стороны МО).

Обучение слушателей завершается специальной итоговой аттестацией в УВЦ. Перед выпуском из вуза слушатели проходят итоговые сборы, в ходе которых решаются все вопросы, связанные с поступлением их на военную службу, заключением контрактов, присвоением первого офицерского звания, первоначальным вещевым и денежным обеспечением, обеспечением проезда к месту проведения отпуска и месту службы в том числе семей.

Результатом работы межведомственной научно-практической конференции 2005 г. стало выработанное ее участниками решение, послужившее проектом Федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам обороны и военной службы», который будет внесен на обсуждение в органы законодательной власти Российской Федерации.

Примечания

¹ Панков Н.А. Офицерский корпус Вооруженных Сил России: состояние, источники комплектования. Привлечение потенциала гражданской высшей школы к подготовке офицерских кадров // Материалы межведомственной научно-практической конференции 13–16 декабря 2005 г. Екатеринбург, 2005.

² Ноговицын А.А. Проблемы организации военного обучения студентов по программам подготовки офицеров в Военно-Воздушных Силах // Там же.

³ Федеральная программа «Реформирование системы военного образования в Российской Федерации на период до 2010 года». Москва, 2002.

⁴ Певнев А. Из вуза — в строй. По контракту // Областная газета. 2005, 17 декабря.

⁵ Васильев Н.М. Правовые основы организации подготовки офицеров запаса и офицеров для службы по контракту в гражданских высших учебных заведениях // Материалы межведомственной научно-практической конференции 13–16 декабря 2005 года. Екатеринбург, 2005.

⁶ Инструкция по организации и проведению учебного процесса на военных кафедрах учебных заведений. Москва, 1985.

⁷ Программа, рекомендованная для подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при высших учебных заведениях по военно-учетным специальностям №420300, №420200 «Эксплуатация и ремонт электро-спецоборудования и автоматики», «Эксплуатация и ремонт базовых машин бронетанковой техники». Москва, 2003.

⁸ Смирнов О.Е. Формирование основных образовательных программ подготовки студентов для их последующей военной службы по контракту на

воинских должностях, подлежащих комплектованию офицерами // Материалы межведомственной научно-практической конференции.

⁹ Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление подготовки дипломированных специалистов 653200 — Транспортные машины и транспортные технологические комплексы. Специальность 150300 — Многоцелевые и колесные машины. Москва, 2000.

¹⁰ Учебный план специальности (направления) 150300 (653200) «Многоцелевые гусеничные и колесные машины». Разработка военных гусеничных машин. Екатеринбург, 2003.

¹¹ Приказ Министра образования от 28.06.2000 года №1950 «Об утверждении порядка реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в высших военно-учебных заведениях федеральных органов исполнительной власти, в которых в соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 №53-ФЗ предусмотрена военная служба».

¹² Павловский А.П. Организация профессионального отбора кандидатов на учебу для подготовки офицеров по контракту в гражданских вузах. Вопросы, связанные с их поступлением, выпуском, распределением и последующим прохождением военной службы // Материалы межведомственной научно-практической конференции.

Ю.А. Кривова (Атайский государственный краеведческий музей)

УРАЛЬСКАЯ ТЕМА В КОЛЛЕКЦИЯХ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ

История Алтайского государственного краеведческого музея (АГКМ) насчитывает уже более 180 лет. Его создание непосредственно связано с горно-металлургической промышленностью на Алтае. Наиболее значимой частью музейного собрания являются модели, а также подлинные предметы (инструменты, части механизмов, монеты, изобразительные материалы и др.), связанные с горнозаводским производством на Алтае XVIII–XIX вв.

Появление уральской темы в музее неслучайно, ведь Урал и Алтай в XVIII–XIX вв. были крупнейшими в России горно-металлургическими регионами. Уральцы участвовали в создании предприятий на Алтае, с Урала на Алтай доставлялась техника, инструменты, кадры. Уральский опыт активно использовался алтайскими специалистами, особенно в первоначальный период.

Основание алтайской горнорудной промышленности, освоение территории Алтая в первой половине XVIII в. связаны с деятельнос-